# ACTA

**FECHA:** 21 de Noviembre 2025

**HORA:** 3:30 - 4:30

**LUGAR:** J.I Casita de San miguel

**TEMA:** Socialización informes TEA parvulos 1

**ASISTENTES:** padres de familia y acudientes

**ORDEN DEL DÍA:**

- Saludo de bienvenida
- Socialización de los informes TEA
- Despedida y agradecimiento.

**OBJETIVO:**

Socializar y compartir los informes TEA a los padres de familia y acudientes promoviendo el interes trabajo en equipo en el desarrollo integral de los niños y niñas.

**DESARROLLO:**

el día de hoy la maestra a cargo del nivel de parvulos 1 comparte y socializa los informes TEA de los niños con los padres de familia y acudientes con el tema sobre el compotamientos y el desarrollo integral de los niños.



Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-004

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculaci | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| María Ortega | Acudiente | J.I casita S.M | María ortega |
| Cindy Ospino | Mamá | J.I casita S.M | Cindy |
| María Mora | Mamá | J.I casita S.M | María Mora |
| Marielvis Mejía | Mamá | J.I casita S.M | Marielvis |
| Leidy Chivatá | Mamá | J.I casita S.M | |
| Karen Tatiana Plazas | Mamá | J.I casita SM | Karen Plazas |
| Jenifer Hidalgo | Mamá | J.I casita S.M | Jenifer Hidalgo |
| Ruth Jazmin | Mamá | J.I casito S.M | Ruth. C |
| Isaura forero | Mamá | J.I casita S.M | |
| Edilsa gallego | Mamá | J.I casita S.M | |
| María Rodrigue | Mama | J.I casita S.M | María R |



Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

**Nombre de la niña o niño**: MARIA CAMILA SANCHEZ PLAZA

**Fecha de nacimiento: 26 de diciembre del 2022**
**Edad: 2 años**

**Tipo de documento: 1031860860**

**Nombre del padre: Cristian cesar sanchez caita**

**Nombre de la madre**: Karen Tatiana plazas yopasa

**Dirección**: carrera 87 b#128b 50
**Teléfono**: 3132551241

**Nivel: párvulos 1**

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

CONTROLADO
Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X

¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

María Camila es una niña dulce, tranquila y muy amorosa, que se caracteriza por su sencillez y su forma respetuosa de interactuar con los demás. Aunque suele mostrarse tímida en algunos momentos y no se vincula con facilidad a los juegos grupales, participa con entusiasmo y compromiso en las actividades pedagógicas del aula, demostrando interés, responsabilidad y una actitud positiva hacia el aprendizaje.

En el área **socioemocional**, María Camila mantiene un comportamiento sereno y afectuoso. Tiende a observar antes de involucrarse en las dinámicas sociales, lo que refleja su carácter reservado y reflexivo. Sin embargo, cuando se siente en confianza, logra compartir con sus compañeros de manera amable y cordial. Expresa cariño y respeto hacia los adultos y compañeros, mostrando empatía y sensibilidad ante las emociones de los demás.

Desde el aspecto **cognitivo**, se evidencia una niña atenta, observadora y con buena disposición para el aprendizaje. Comprende con facilidad las orientaciones dadas y las desarrolla con cuidado y esmero. Se interesa por realizar sus tareas correctamente y busca siempre cumplir con lo que se le solicita, demostrando concentración y compromiso.

En el área **motora**, María Camila presenta un adecuado desarrollo tanto en la **motricidad fina** como en la **motricidad gruesa**. Manipula los materiales con precisión, realiza trazos ordenados y participa en actividades de movimiento con equilibrio y coordinación, aunque prefiere hacerlo en ambientes tranquilos y con pocos compañeros.

En el área **comunicativa**, se expresa con un lenguaje claro y acorde a su edad. Aunque su timidez la lleva a ser reservada en espacios grupales, en momentos de confianza logra comunicarse con seguridad, expresar sus ideas y participar en los intercambios de manera respetuosa y amable.

La **familia de María Camila** desempeña un papel fundamental en su desarrollo, brindándole acompañamiento constante, amor y apoyo en cada proceso. Este vínculo familiar positivo se refleja en su conducta, su sentido de responsabilidad y su disposición por aprender cada día.

En conclusión, María Camila es una niña tierna, sensible y responsable, que avanza con seguridad en su proceso de aprendizaje. Aunque su carácter tímido le lleva a vincularse de

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

manera pausada con los demás, demuestra gran compromiso en sus actividades y un corazón lleno de dulzura, lo que la convierte en una compañera muy especial dentro del grupo.

## E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Andrea Florián — Nombre profesional

Yudid Romero — Nombre profesional

Karen Tatiana Plazas Yopasá

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**Fecha de elaboración de este documento:** 12 DE NOVIEMBRE 2025

**Fecha de entrega de este documento:** 21 DE NOVIEMBRE 2025

CONTROLADO
DOCUMENTO

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

**Nombre de la niña o niño**: LUCIANA ISABEL BERRVECO

**Fecha de nacimiento: 7 de diciembre del 2022**
**Edad: 2 años 11 meses**

**Tipo de documento:1028729799**

**Nombre del padre: jesus David Berrveco**

**Nombre de la madre**: marelvis mejia gamez

**Dirección**: Kra 89# 130B 13
**Teléfono**: 3202500329

**Nivel: PARVULOS 1**

CONTROLADO

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X

¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Luciana Berreveco es una niña dulce, tranquila y reservada, que poco a poco ha ido fortaleciendo su participación dentro del aula. Se caracteriza por ser tímida, observadora y cuidadosa en cada una de las actividades que realiza. Aunque inicialmente prefiere mantener cierta distancia, logra vincularse con sus compañeros y con la docente a través del juego, espacio donde se siente más cómoda y segura para expresarse y participar activamente.

En el área **socioemocional**, Luciana evidencia un avance progresivo en la expresión de sus emociones y en la interacción con los demás. Su actitud es amable y respetuosa, y responde positivamente al acompañamiento afectivo del adulto. Con el tiempo, ha demostrado mayor confianza para integrarse a los juegos grupales, compartir materiales y disfrutar de las actividades cotidianas del aula.

En cuanto al **aspecto cognitivo**, muestra buena capacidad para atender y comprender las orientaciones dadas. Capta las instrucciones con facilidad y las lleva a cabo de manera adecuada, demostrando concentración y responsabilidad en lo que hace. Su ritmo de trabajo es tranquilo, pero constante, y le gusta observar antes de actuar, lo que refleja su manera cuidadosa de aprender.

En el área **motora**, Luciana presenta un desarrollo acorde a su edad. En la **motricidad gruesa**, participa con entusiasmo en los juegos que implican movimiento, desplazándose con seguridad y equilibrio. En la **motricidad fina**, manipula materiales con precisión, mostrando buena coordinación y control en actividades como el dibujo, el recorte y el ensamble de piezas.

En el aspecto **comunicativo**, se expresa con un lenguaje claro y acorde a su edad, aunque prefiere hacerlo en ambientes donde se siente en confianza. Escucha con atención a sus compañeros y docentes, y poco a poco se anima a compartir sus ideas y experiencias, fortaleciendo así su seguridad y expresión verbal. emociones de manera espontánea y aprendiendo a reconocer las de los demás.

En conclusión, Luciana Berreveco es una niña sensible, observadora y cariñosa, que avanza con paso firme en el fortalecimiento de su confianza y participación social. El juego se convierte en su principal medio para aprender, comunicarse y desarrollarse integralmente, contando siempre con el valioso respaldo de su familia.


DIGITALIZADO

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

**E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Andrea Florián — Nombre profesional

Yudid Romero — Nombre profesional

Marelvis Mejía

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**Fecha de elaboración de este documento:** 12 DE NOVIEMBRE 2025

**Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

CONTROLADO
DOCUMENTO NO

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

**Nombre de la niña o niño**: Helen Sofia Mora Cortes

**Fecha de nacimiento**: 1 de enero del 2023

**Edad:** 2 AÑOS Y 10 meses

**Tipo de documento:** 102543932

**Nombre del padre:** Jhonatan Daniel Mora Cruz

**Nombre de la madre**: Natalia Maritza Cortes Ortiz

**Dirección**: calle 133 bis #94ª 18

**Teléfono:** 31032441410

**Nivel:** Párvulos 1

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X

¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Helen es una niña tímida, que al inicio del proceso prefiere observar antes de participar en las actividades grupales. Con el paso del tiempo, ha mostrado avances significativos en su confianza y en la expresión de sus emociones. Disfruta compartir con sus compañeros cuando se siente en un ambiente de confianza y se muestra afectuosa con quienes le rodean. **Aspecto cognitivo:** Helen demuestra gran curiosidad por conocer y explorar su entorno. Formula preguntas y se interesa por descubrir cómo funcionan las cosas, mostrando atención y disposición durante las actividades pedagógicas. Su nivel de comprensión es acorde a su edad y responde positivamente a las propuestas que estimulan la observación y el pensamiento lógico. **Aspecto comunicativo:** Aunque al inicio es reservada, Helen se expresa con claridad cuando se siente cómoda. Participa en diálogos cortos y va fortaleciendo su vocabulario a través de las conversaciones cotidianas y los juegos de interacción. **Aspecto motriz:** En el área motriz, Helen participa con entusiasmo en las actividades que implican movimiento. Muestra coordinación y equilibrio en juegos y ejercicios que favorecen su motricidad gruesa. En la motricidad fina, evidencia destreza al manipular materiales, realizar trazos y usar herramientas escolares. **Aspecto lúdico y de participación:** Helen disfruta el juego libre y guiado, mostrando imaginación y creatividad. Participa activamente en las dinámicas cuando se siente motivada, especialmente en aquellas que implican explorar, construir o manipular objetos. Su curiosidad la lleva a experimentar y descubrir nuevas formas de juego y aprendizaje. **Conclusión:** Helen es una niña curiosa, observadora y sensible. Aunque es tímida al inicio de las interacciones, logra adaptarse y participar con agrado en las actividades propuestas. Su actitud exploradora y su gusto por el juego son fortalezas que favorecen su proceso de aprendizaje integral. Se recomienda continuar estimulando su confianza, brindándole espacios seguros para expresarse y participar de manera activa en el grupo.

## E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Andrea Florian
Nombre profesional

Judid Romero
Nombre profesional

*
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**Fecha de elaboración de este documento:** 04 DE NOVIEMBRE 2025

**Fecha de entrega de este documento**: 15 DE NOVIEMBRE 2025

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

**Nombre de la niña o niño**: THIAGO MARTINEZ CHIVATA

**Fecha de nacimiento: 10 de marzo del 2023**
**Edad: 2 años**

**Tipo de documento: 1019164000**

**Nombre del padre: Oscar Alfredo Martinez Villota**

**Nombre de la madre**: Leidy Johana Chivata Robayo

**Dirección**: *calle 128b bis a #91 73*
**Teléfono**: 3057688652

**Nivel: párvulos 1**

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?


CONTROLADO
Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X

¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Thiago Martínez es un niño dulce, sensible y cariñoso, que poco a poco va ganando confianza en los diferentes espacios del aula. Se muestra atento y observador frente a las actividades, aunque en algunas ocasiones presenta cierto temor o inseguridad para vincularse plenamente en ellas. Sin embargo, cuando se siente en un ambiente de confianza y acompañamiento, participa con agrado, curiosidad y entusiasmo.

En el área **socioemocional**, Thiago refleja una personalidad tranquila y afectuosa. Es un niño que necesita tiempo para adaptarse a nuevas experiencias y personas, pero una vez logra sentirse seguro, expresa su cariño y se integra con ternura a las dinámicas del grupo. Se le observa empático y amable con sus compañeros, disfrutando de los momentos de juego cuando estos surgen de manera libre y acompañada.

Desde el aspecto **cognitivo**, demuestra interés por aprender y por descubrir su entorno. Atiende con atención las orientaciones dadas y comprende con facilidad las rutinas y consignas del aula. Se involucra con especial dedicación en aquellas actividades que le resultan familiares o que implican manipulación de materiales, exploración o juego simbólico.

En el área **motora**, Thiago presenta un desarrollo acorde a su edad. En la **motricidad gruesa**, participa en actividades de movimiento cuando se siente seguro, mostrando equilibrio, coordinación y control. En la **motricidad fina**, utiliza con precisión los materiales escolares, realiza trazos con cuidado y disfruta de actividades que implican construir, pintar o ensartar, lo que fortalece su coordinación y concentración.

En el aspecto **comunicativo**, se expresa con un lenguaje claro y acorde a su nivel de desarrollo. Aunque inicialmente es reservado al hablar, poco a poco se anima a compartir sus ideas, emociones y experiencias con los demás. Escucha con atención y responde con respeto a las preguntas o instrucciones que se le brindan.

La **familia de Thiago** brinda un acompañamiento cercano y constante, apoyando de manera activa su proceso educativo y emocional. Este respaldo se refleja en su disposición para asistir al jardín, su cariño y su deseo por aprender.

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

**E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Andrea Florián — Nombre profesional

Yudid Romero — Nombre profesional

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**Fecha de elaboración de este documento:** 12 DE NOVIEMBRE 2025

**Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE

CONTROLADO
DOCUMENTO

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

**Nombre de la niña o niño**: IAN RAMIRO PACHON HIDALGO

**Fecha de nacimiento: 21 de agosto del 2022**
**Edad: 3 años**

**Tipo de documento: 1073387000**

**Nombre del padre:**

**Nombre de la madre**: Yenifer Hidalgo Sierra

**Dirección**: Transversal 94 #128c 45
**Teléfono**: *3117363989*

**Nivel: párvulos 1**

CONTROLADO

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X

¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Ian Ramiro es un niño participativo, alegre y muy activo, que demuestra gran entusiasmo en cada una de las experiencias propuestas dentro del aula. Desde el inicio de la jornada se muestra dispuesto a colaborar, a compartir con sus compañeros y a involucrarse de manera positiva en todas las actividades pedagógicas. Su energía, curiosidad y disposición por aprender hacen que su participación sea constante y significativa.

En el área **socioemocional**, Ian Ramiro se distingue por su excelente compañerismo y empatía hacia los demás. Es un niño afectuoso, respetuoso y colaborador, que se preocupa por el bienestar de sus compañeros, mostrando actitudes de cuidado, ayuda y cooperación. Mantiene relaciones interpersonales positivas y se adapta fácilmente a las dinámicas grupales. Su actitud alegre y comunicativa contribuye al buen clima dentro del aula y fomenta la convivencia basada en el respeto y la solidaridad.

Desde el aspecto **cognitivo**, Ian demuestra atención, curiosidad y un alto interés por aprender. Comprende con facilidad las consignas dadas por la docente y las desarrolla de forma autónoma y responsable. Participa activamente en las actividades de exploración, juego y construcción de conocimiento, aportando ideas y comentarios que enriquecen las experiencias. Su pensamiento es lógico y creativo, lo que le permite resolver situaciones de forma práctica y reflexiva.

En el área **motora**, evidencia un desarrollo adecuado a su edad. En la **motricidad gruesa**, se desplaza con seguridad, participa con entusiasmo en los juegos de movimiento, demuestra fuerza, equilibrio y coordinación corporal. En la **motricidad fina**, manipula materiales con precisión, utiliza correctamente herramientas como crayones, pinceles o tijeras y realiza trazos firmes y controlados, evidenciando un buen dominio de sus movimientos y una excelente coordinación ojo-mano. En el área **comunicativa**, Ian Ramiro se expresa con claridad, utiliza un lenguaje fluido y adecuado a su edad, y participa con agrado en los espacios de conversación, canciones y cuentos. Escucha con atención las intervenciones de los demás y aporta de manera coherente en los momentos de diálogo. Su capacidad de comunicación le permite expresar sus ideas, emociones y opiniones de forma respetuosa y segura. La **familia de Ian Ramiro** desempeña un papel fundamental en su desarrollo integral. Se evidencia un apoyo constante desde el hogar, reflejado en su seguridad, autonomía y buena disposición frente al aprendizaje. Sus padres participan activamente en las propuestas enviadas por la institución, acompañando y reforzando sus logros con afecto y

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

compromiso. Este vínculo familiar ha sido clave en el fortalecimiento de su confianza, disciplina y sentido de responsabilidad. En conclusión, Ian Ramiro es un niño participativo, colaborador y respetuoso, que se destaca por su entusiasmo, compañerismo y actitud positiva frente al aprendizaje. Su desarrollo en todas las áreas es notorio y equilibrado, y el acompañamiento constante de su familia ha sido esencial para fortalecer su proceso educativo y emocional, consolidando en él valores de solidaridad, empatía y compromiso.

## E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Andrea Florián — Nombre profesional

Yudid Romero — Nombre profesional

Jenifer Hidalgo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**Fecha de elaboración de este documento:** 12 DE NOVIEMBRE 2025

**Fecha de entrega de este documento:** 21 DE NOVIEMBRE 2025

COPIA CONTROLADO
DOCUMENTO

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 1 de 34 |
|---|---|---|

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

**Nombre de la niña o niño**: SALOME CHIVATA CAMARGO

**Fecha de nacimiento: 24 de enero del 2023**
**Edad: 2 años**

**Tipo de documento: 1011264627**

**Nombre del padre: Oscar Javier chivata Robayo**

**Nombre de la madre**: Ruth Jazmin Camargo

**Dirección**: calle 128 #93D 34
**Teléfono**: 3212545893

**Nivel: párvulos 1**

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

CONTROLADO
Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X

¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Salomé es una niña dulce, tranquila y muy receptiva, que demuestra constantemente una actitud positiva frente a las actividades escolares. Se caracteriza por su amabilidad, disposición y alegría al participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Desde el inicio de la jornada, mantiene una actitud colaboradora y entusiasta, mostrando gusto por aprender y compartir con sus compañeros. En el área **socioemocional**, Salomé refleja un desarrollo equilibrado y armónico. Es una niña afectuosa, empática y respetuosa, que se relaciona de manera amable con quienes la rodean. Disfruta de los momentos de interacción, mantiene un trato cordial y demuestra comprensión hacia las emociones de los demás. Expresa sus sentimientos con naturalidad y busca siempre la aprobación positiva del adulto. Su carácter tranquilo y cariñoso favorece la convivencia y contribuye a generar un clima escolar lleno de armonía y respeto. Desde el aspecto **cognitivo**, Salomé muestra gran interés por aprender. Comprende con facilidad las consignas y las desarrolla con autonomía. Demuestra curiosidad por descubrir nuevos conocimientos y participa de forma activa en las actividades de exploración y juego. Atiende con concentración, recuerda secuencias y logra aplicar lo aprendido en diferentes contextos. Su pensamiento es reflexivo, lo que le permite resolver situaciones sencillas y expresar con claridad sus ideas y observaciones. En el área **motora**, evidencia un desarrollo acorde a su edad. En la **motricidad gruesa**, se desplaza con seguridad, participa con entusiasmo en los juegos de movimiento y demuestra equilibrio, fuerza y coordinación en sus acciones. En la **motricidad fina**, manipula los materiales con precisión, realiza trazos controlados y utiliza adecuadamente herramientas como crayones, tijeras o pinceles. Estas habilidades fortalecen su autonomía y su confianza en la ejecución de las tareas cotidianas. En el área **comunicativa**, Salomé se expresa con claridad, utiliza un lenguaje fluido y acorde a su edad, y mantiene conversaciones coherentes con sus compañeros y adultos. Escucha con atención, comprende los mensajes que se le transmiten y responde de forma adecuada. Le gusta participar en los momentos de diálogo, cantar canciones y escuchar cuentos, mostrando interés por el lenguaje y la expresión verbal. La **familia de Salomé** cumple un papel fundamental en su desarrollo. Se observa un acompañamiento constante y afectuoso desde casa. Sus padres muestran compromiso y participación en las actividades escolares, brindándole apoyo y motivación en cada experiencia de aprendizaje. Este vínculo familiar ha sido esencial para fortalecer su autonomía, su seguridad emocional y su sentido de responsabilidad frente a las tareas escolares. En conclusión, Salomé es una niña cariñosa, colaboradora y participativa, que se desenvuelve con confianza en su entorno escolar. Demuestra avances significativos en todas las áreas del desarrollo y mantiene una actitud autónoma y entusiasta frente al aprendizaje. Su dulzura, su compromiso y

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

el acompañamiento constante de su familia la convierten en un ejemplo de responsabilidad, respeto y amor por aprender.

**E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

| | |
|---|---|
| Andrea Florián | Yudid Romero |
| Nombre profesional | Nombre profesional |

Ruth Jazmin C

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**Fecha de elaboración de este documento:** 12 DE NOVIEMBRE 2025

**Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025


DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

**Nombre de la niña o niño:** EILEN CAMILA AGUILAR CONTRERAS

**Fecha de nacimiento:** 13 diciembre 2022
**Edad:** 2 AÑOS

**Tipo de documento:** 1233926992

**Nombre del padre:** JOHN AGUILAR

**Nombre de la madre**: ISAURA FORERO

**Dirección**: Calle 128ª 89 99
**Teléfono**: 3118958759

**Nivel:** Párvulos 1

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

CONTROLADO
Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X

¿Cuál

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Eilen es una niña muy tranquila, amable y receptiva, que demuestra una actitud positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas del aula. Atiende con disposición las indicaciones de la docente, comprendiendo y ejecutando las instrucciones de manera adecuada. Su comportamiento es pasivo y sereno, lo que le permite mantener la calma y la concentración durante las actividades.

En el área **socioemocional**, Eilen se muestra segura, afectuosa y equilibrada. Expresa sus emociones de manera tranquila y mantiene una convivencia respetuosa con sus compañeros y maestras. Se socializa de forma adecuada, comparte materiales y participa en los juegos grupales con amabilidad y respeto. Su carácter pacífico y cooperativo contribuye a generar un ambiente de armonía dentro del aula.

En el área **cognitiva**, se observa que Eilen comprende con facilidad las consignas y muestra interés por aprender. Mantiene la atención durante las actividades y responde de forma oportuna ante los retos propuestos. Disfruta especialmente de las experiencias que involucran la observación, la manipulación de materiales y el juego guiado, donde demuestra curiosidad y disposición para descubrir.

En cuanto al área **motora**, Eilen presenta un desarrollo acorde a su edad. Se desplaza con seguridad, mantiene equilibrio en sus movimientos y coordina con precisión las acciones que realiza. En la motricidad fina, utiliza con destreza los materiales pequeños, realiza trazos con control y manipula adecuadamente objetos como crayones, pinceles o bloques, fortaleciendo así la coordinación ojo-mano.

En el área **comunicativa**, se expresa con claridad y coherencia, utilizando un tono de voz suave y amable. Escucha atentamente a sus compañeros y participa con respeto en los intercambios comunicativos del aula. Además, demuestra comprensión verbal y responde adecuadamente a preguntas o comentarios, mostrando un desarrollo lingüístico apropiado para su edad.

La **familia de Eilen** brinda un apoyo constante y significativo en su proceso de aprendizaje. Sus padres muestran compromiso y acompañamiento en las actividades propuestas por la institución, reforzando en casa, los logros alcanzados. Este respaldo familiar ha sido fundamental para fortalecer su seguridad emocional, su confianza y su desempeño en el entorno escolar.

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

En conclusión, Eilen es una niña tranquila, receptiva y afectuosa, que se adapta con facilidad a las rutinas del aula. Su capacidad para seguir instrucciones, su buena socialización y el acompañamiento familiar constante favorecen un desarrollo integral equilibrado, evidenciando avances positivos en todas las áreas.

**E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Andrea Florián — Nombre profesional

Yudid Romero — Nombre profesional

Isaura Forero

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**Fecha de elaboración de este documento:** 12 DE NOVIEMBRE 2025

**Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025


COPIA CONTROLADO
DOCUMENTO NO
Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

**Nombre de la niña o niño:** IAN SAMUEL MORENO

**Fecha de nacimiento: 11 de mayo del 2022**
**Edad: 3 años**

**Tipo de documento: 1010850835**

**Nombre del padre: john Alexander Moreno Abril**

**Nombre de la madre:** María Edilsa Rodríguez Reyes

**Dirección:** calle 127c bis #91 14
**Teléfono:** 3223038559

**Nivel: párvulos 1**

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso

CONTROLADO
Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X

¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Ian Samuel es un niño tranquilo, dulce y sensible, que se muestra especialmente interesado por el juego como medio de exploración y descubrimiento del mundo. Disfruta observar lo que sucede a su alrededor y participa de manera gradual cuando se siente seguro y en confianza. Aunque no siempre se vincula con facilidad a las actividades grupales, demuestra curiosidad y atención hacia lo que realizan sus compañeros, lo cual refleja su deseo de aprender y formar parte de las dinámicas del aula.En el área **socioemocional**, Ian Samuel se caracteriza por su timidez y por necesitar tiempo para adaptarse a los diferentes espacios y personas. En ocasiones prefiere el juego individual o las actividades que no requieran mucha exposición, lo que le permite sentirse tranquilo y en control. Sin embargo, cuando logra establecer confianza con el adulto o con sus compañeros, se muestra afectuoso, receptivo y participativo. Su progreso en esta área se ha fortalecido gracias a la contención emocional brindada tanto en el aula como en el hogar, donde su familia cumple un papel muy importante en la construcción de su seguridad y autoestima. En el área **motora**, Ian presenta un desarrollo acorde a su edad. En la **motricidad gruesa**, realiza desplazamientos con equilibrio y coordinación, aunque a veces necesita motivación adicional para integrarse a juegos que implican movimiento o contacto físico con otros niños. Le agrada participar en actividades que involucren ritmo, equilibrio o manipulación de materiales grandes, mostrando progresos en su confianza corporal. En cuanto a la **motricidad fina**, disfruta de actividades que implican precisión y calma, como encajar piezas, pintar o manipular plastilina. Estas acciones fortalecen sus manos y dedos, además de favorecer la concentración y el control de movimientos. Desde el aspecto **cognitivo**, Ian Samuel demuestra curiosidad y capacidad de observación. Suele atender con interés a lo que le resulta novedoso o atractivo visualmente, y responde positivamente cuando las propuestas se presentan a través del juego. Sigue instrucciones sencillas y reconoce rutinas, mostrando comprensión de los procesos que se desarrollan en el aula. Se recomienda continuar estimulando su pensamiento a través de experiencias sensoriales, de exploración libre y juegos de imitación que despierten su participación y creatividad. En el área **comunicativa**, Ian se expresa con palabras sencillas y gestos que le permiten comunicarse con quienes le rodean. Aunque tiende a ser reservado, se observa un progreso en su expresión oral cuando se siente escuchado y comprendido. Le agradan las canciones, los cuentos y las rondas, actividades que estimulan su lenguaje y fortalecen su confianza para expresarse. Con el acompañamiento emocional adecuado, continúa avanzando en su habilidad para compartir ideas, emociones y experiencias.

La **familia de Ian Samuel** ha sido un apoyo fundamental en su proceso educativo. Se evidencia compromiso, disposición y amor en cada una de las actividades que se proponen desde la institución. Su familia brinda acompañamiento constante, promueve su participación y refuerza en casa los logros alcanzados, lo que ha favorecido significativamente su seguridad y su desarrollo

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

emocional. Este vínculo entre hogar y escuela ha sido esencial para fortalecer su confianza, autonomía y sentido de pertenencia.

En conclusión, Ian Samuel es un niño sensible, observador y con un gran potencial, que aprende a su propio ritmo y necesita entornos llenos de comprensión, paciencia y afecto. A través del juego y del acompañamiento amoroso de su familia y docentes, continúa desarrollando sus habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y emocionales, avanzando de manera positiva en su proceso de adaptación y participación dentro del aula.

- **E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Andrea Florián

Nombre profesional

Yudid Romero

Nombre profesional

María Rodriguez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**Fecha de elaboración de este documento:** 12 DE NOVIEMBRE 2025

**Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

COPIA CONTROLADA

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

**Nombre de la niña o niño**: ALEXIS BELEÑO MORA

**Fecha de nacimiento: 14 enero 2023**
**Edad: 2 años**

**Tipo de documento: 1233927257**

**Nombre del padre: justo Alexis beleño mora**

**Nombre de la madre**: maría mora benitez

**Dirección**: carrera 90c #127b 18
**Teléfono**: 3115304597

**Nivel: párvulos 1**

CONTROLADO

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X

¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Alexis Beleño es un niño tranquilo y reservado, que se ha vinculado de manera gradual a las dinámicas del aula. Se muestra tímido ante nuevas experiencias y prefiere observar antes de participar. No suele involucrarse con facilidad en los juegos grupales, optando por actividades más individuales o en compañía del adulto.

En cuanto a su **desarrollo motor**, se ha observado que algunas actividades le generan dificultad especialmente aquellas que requieren coordinación o desplazamientos amplios. Sin embargo, con acompañamiento y motivación, logra realizarlas con mayor seguridad.

A nivel **emocional y social**, Alexis necesita tiempo y confianza para integrarse con sus compañeros, pero responde positivamente a la cercanía afectiva y al estímulo constante. Se espera que, con el paso del tiempo y la continuidad en su proceso, pueda fortalecer su seguridad autonomía y participación dentro del grupo.

## E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Andrea Florián — Nombre profesional

Yudid Romero — Nombre profesional

María Mora

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**Fecha de elaboración de este documento:** 12 DE NOVIEMBRE 2025

**Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

**Nombre de la niña o niño**: THIAGO ORTIZ OSPINO

**Fecha de nacimiento: 16 de marzo del 2023**
**Edad: 2 años**

**Tipo de documento:** ***123397972***

**Nombre del padre: Alvaro Javier Ortiz velasquez**

**Nombre de la madre**: Cindy rosa Ospino pacheco

**Dirección**: calle 129 #92 39
**Teléfono**: 32272555874

**Nivel: párvulos 1**

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

CONTROLADO
Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X

¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Thiago Ortiz es un niño alegre, comunicativo y con una gran disposición para el aprendizaje. Durante las actividades del aula se muestra participativo y atento, demostrando interés y curiosidad por todo lo que ocurre a su alrededor. Atiende con facilidad las instrucciones y responde de manera asertiva, mostrando comprensión y respeto hacia sus maestros y compañeros.

En el área **socioemocional**, Thiago evidencia un desarrollo armónico. Se le observa seguro de sí mismo y capaz de expresar sus emociones de forma adecuada. Muestra empatía y afecto hacia los demás, siendo un compañero amable y solidario. Disfruta de compartir con el grupo, participar en juegos colectivos y contribuir al bienestar del aula. Su manera tranquila y respetuosa de interactuar favorece la convivencia y el trabajo colaborativo.

En el aspecto **cognitivo**, es un niño observador y reflexivo. Se interesa por las nuevas experiencias y logra mantener la atención durante los momentos de exploración y juego guiado. Capta con facilidad las consignas, comprende las rutinas y demuestra gusto por los desafíos que implican descubrir, clasificar o construir. Su pensamiento es lógico y organizado, lo que le permite avanzar con seguridad en los aprendizajes propios de su edad.

En cuanto al **desarrollo motor**, Thiago presenta un adecuado control de su cuerpo. En la **motricidad gruesa**, se desplaza con coordinación y equilibrio, participa activamente en los juegos de movimiento y demuestra confianza al correr, saltar o trepar. En la **motricidad fina**, manipula diferentes materiales con precisión y destreza, evidenciando dominio en actividades que requieren coordinación mano-ojo, como el dibujo, el armado de piezas o el uso de herramientas escolares.

En el área **comunicativa**, destaca por su facilidad para expresar ideas y sentimientos. Su lenguaje es claro, fluido y apropiado para su edad, lo que le permite comunicarse con confianza tanto con adultos como con sus compañeros. Escucha con atención, formula preguntas y disfruta participar en conversaciones grupales, lo cual favorece su desarrollo del lenguaje y su capacidad de socialización.

La **familia de Thiago** mantiene un acompañamiento constante y significativo. Desde casa se observa el interés por fortalecer sus procesos educativos y emocionales, brindándole seguridad, amor y confianza. Este apoyo se refleja en su actitud positiva y en su entusiasmo por asistir al jardín y compartir nuevas experiencias.

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

En conclusión, Thiago Ortiz es un niño cariñoso, atento y comprometido, que encuentra en el juego y la interacción una forma de aprender y desarrollarse integralmente. Su madurez emocional, su curiosidad y el apoyo constante de su familia hacen de él un niño con grandes capacidades para continuar avanzando en sus procesos de aprendizaje y socialización.

**E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Andrea Florian — Nombre profesional

Yudid Romero — Nombre profesional

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**Fecha de elaboración de este documento:** 12 DE NOVIEMBRE 2025

**Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025


COPIA CONTROLADO



Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

**Nombre de la niña o niño**: JOHAN MAURICIO GALLEGO CASTRO

**Fecha de nacimiento**: 6 de septiembre del 2022

**Edad: 3 años**

**Tipo de documento: 1031860490**

**Nombre del padre: Fredy Mauricio Castro**

**Nombre de la madre**: Edilsa gallego

**Dirección**: Cra 91 #127c 61

**Teléfono**: 3108852713

**Nivel: párvulos 1**

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? S NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

Scanned with CamScanner



En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X

¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:** Johan Mauricio es un niño alegre, cariñoso y expresivo, que se destaca por su gran disposición y entusiasmo al participar en las diferentes experiencias pedagógicas del aula. Desde el juego, logra explorar, descubrir y aprender de manera significativa, mostrando curiosidad por todo lo que lo rodea. Su actitud activa, espontánea y segura le permite integrarse fácilmente a cada actividad, disfrutando de los momentos de interacción con sus compañeros y maestras. En el ámbito **motor**, Jhohan ha evidenciado un excelente desarrollo acorde a su edad. En cuanto a la **motricidad gruesa**, se desplaza con confianza por los espacios, corre, salta, trepa y participa con entusiasmo en los juegos de movimiento y exploración. Muestra control, equilibrio y coordinación al ejecutar diferentes acciones, como empujar, arrastrar, lanzar o atrapar objetos, lo que refleja su fortalecimiento muscular y dominio corporal. Disfruta de las actividades rítmicas, los juegos al aire libre y los circuitos motores, donde pone en práctica sus habilidades de orientación y su capacidad para seguir consignas. En relación con la **motricidad fina**, Jhohan demuestra buena coordinación ojo-mano y gran interés por las actividades que implican manipulación y precisión. Le gusta pintar, rasgar, enhebrar, construir con bloques y jugar con plastilina, lo cual favorece su destreza manual y el desarrollo de la fuerza en sus dedos y manos. Además, empieza a mostrar mayor control en sus trazos y en el uso de herramientas como pinceles y crayones, evidenciando avances en la preparación para la escritura. En el área **socioafectiva**, Jhohan es un niño afectuoso, sociable y seguro de sí mismo. Se vincula fácilmente con sus compañeros, participa en juegos grupales y demuestra empatía y cooperación. Le agrada compartir, ayudar y recibir cariño, manteniendo siempre una actitud respetuosa y alegre. Su carácter sociable le permite adaptarse con facilidad a nuevas experiencias, mostrando una gran disposición para aprender y convivir en grupo. Desde el aspecto **cognitivo**, Jhohan muestra curiosidad por descubrir el mundo que lo rodea. Se interesa por los cuentos, canciones, rondas y juegos simbólicos, donde recrea situaciones de la vida cotidiana. Sigue instrucciones sencillas, comprende rutinas y demuestra atención e interés por los procesos de exploración, observación y experimentación. A través del juego, aprende conceptos básicos de forma, color, tamaño y cantidad, desarrollando su pensamiento lógico y creativo. La **familia de Jhohan Mauricio**, en especial su madre, cumple un papel fundamental en su proceso educativo. Se evidencia un compromiso constante y amoroso por acompañar cada una de las etapas de aprendizaje de su hijo. Su madre participa activamente en las propuestas del aula, colabora en las actividades institucionales y refuerza desde casa los logros y aprendizajes alcanzados, fortaleciendo el vínculo entre hogar y escuela. Este acompañamiento cercano ha sido un apoyo esencial para el desarrollo integral de Jhohan, brindándole seguridad, confianza y estabilidad emocional. En conclusión, Jhohan Mauricio se destaca por ser un niño participativo, cariñoso y seguro, que aprende con alegría a través del juego. Su desarrollo motor, social, cognitivo y emocional avanza de manera

Powered by CamScanner

armónica, y el acompañamiento permanente de su familia ha sido clave en su crecimiento y en la construcción de una experiencia educativa positiva, activa y significativa

- **E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

Andrea Florián — Nombre profesional

Yudid Romero — Nombre profesional

x Edilsa Gallego

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**Fecha de elaboración de este documento:** 12 DE NOVIEMBRE 2025

**Fecha de entrega de este documento:** 21 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

## A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑA

**Nombre de la niña o niño:** CARLOS DANIEL CONTRERAS ORTEGA

**Fecha de nacimiento:** 21 de abril del 2022

Edad: 3 años 6 meses

**Tipo de documento:** ***1028959887***

**Nombre del padre:**

**Nombre de la madre**: Imelda contreras

**Dirección**: calle 127 f 91 d 32

**Teléfono**: 3106967737

**Nivel: párvulos 1**

## B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN CASITA DE SAN MIGUEL.

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO:

## C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

CONTROLADO

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _NO X

¿Cuál?

## D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJ

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Carlos Daniel es un niño muy colaborador, alegre y participativo, que demuestra una actitud positi frente a cada una de las experiencias propuestas en el aula. Muestra gran interés por descub explorar y participar activamente en las diferentes actividades pedagógicas, especialme aquellas que involucran movimiento, manipulación de objetos y expresión corpo
En el área **motora gruesa**, Carlos Daniel ha alcanzado importantes avances acordes a su ed Se desplaza con seguridad por el espacio, corre, salta, empuja y arrastra objetos, evidencia control y coordinación en sus movimientos. Participa con entusiasmo en circuitos motores, jue de equilibrio y actividades de desplazamiento, mostrando fuerza, coordinación y dominio progre de su cuerpo. Además, disfruta bailar, moverse al ritmo de la música y explorar diferentes post y movimientos, lo cual contribuye al fortalecimiento de su esquema corporal y sentido del equil
En cuanto a la **motricidad fina**, demuestra interés por realizar actividades que requieren prec y coordinación óculo-manual, como enhebrar, encajar piezas, rasgar, pintar con crayor pinceles y manipular plastilina. Estas experiencias le permiten fortalecer la movilidad de sus m y dedos, desarrollar mayor control en los trazos y prepararse para futuras habilidades grá
A nivel **social y emocional**, Carlos Daniel se vincula con facilidad con sus compañeros y esta relaciones afectivas positivas. Le gusta compartir materiales, participar en juegos grup colaborar con el adulto y sus pares. Se muestra seguro, cariñoso y empático, expresan emociones de manera espontánea y aprendiendo a reconocer las de los demás.

## E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Andrea Florián — Nombre profesional

Yudid Romero — Nombre profesional

María Ortega

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**Fecha de elaboración de este documento:** 12 DE NOVIEMBRE 2025

**Fecha de entrega de este documento**: 21 DE NOVIEMBRE 2025

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner